

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Classe : IV B rim

Disciplina : diritto

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

COMPETENZE E ABILITA' FINALI

Conoscere i principali istituti del diritto commerciale ed i temi della macroeconomia.
Essere in grado di analizzare questioni di diversa complessità e individuare il percorso per la soluzione.
Saper usare correttamente le fonti giuridiche specifiche collegando la normativa al contesto economico e sociale.

MODULI

Modulo 1 : impresa ed azienda

Modulo 2 : le società di persone

Modulo 3 : le società di capitali

Modulo 4 : i contratti dell'impresa

MODULO 1 : IMPRESA ED AZIENDA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico ;
- individuare i soggetti del diritto e la relativa condizione giuridica ;
- conoscere in termini generali la situazione di fallimento imprenditoriale e gli effetti personali e patrimoniali ad essa conseguenti, conoscere le finalità di tutela delle norme aventi ad oggetto la gestione della crisi d'impresa ;
- conoscere e distinguere gli istituti giuridici della rappresentanza volontaria e legale.

OBIETTIVI :**CONOSCENZE**

Conoscere i concetti di imprenditore, impresa ed azienda ed i segni distintivi con cui opera sul mercato, il concetto di sicurezza sul lavoro e di bilancio sociale ed ambientale.

Conoscere la disciplina giuridica delle opere dell'ingegno e delle invenzioni industriali.

Riconoscere il ruolo della concorrenza nel funzionamento del sistema economico.

COMPETENZE

Saper riconoscere, in una situazione data, quando un'attività è considerata impresa.

Individuare gli oneri e gli obblighi delle diverse figure di imprenditore previste dall'ordinamento.

Essere in grado di individuare i diversi tipi di collaboratori dell'imprenditore e le modalità di conferimento dei poteri.

Cogliere la funzione del "Registro delle imprese".

Collegare la tenuta delle scritture contabili con l'esigenza di tutela dei creditori ed individuarne gli effetti come mezzi di prova, capire la connessione tra obblighi di tenuta delle scritture contabili con i reati fallimentari di bancarotta semplice e fraudolenta.

Individuare i caratteri della concorrenza in un determinato mercato.

Saper reperire le norme relative alla tutela dei marchi, alle opere dell'ingegno ed alle invenzioni industriali.

Descrivere il ruolo sociale dell'impresa e riconoscere il ruolo del bilancio sociale ed ambientale quale strumento di informazione della comunità.

Contenuti :

L'imprenditore

L'azienda e i segni distintivi

Le opere dell'ingegno e le invenzioni industriali

La concorrenza e la tutela del consumatore

MODULO 2: LE SOCIETA' DI PERSONE**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere i concetti di personalità giuridica ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta ;
- conoscere il concetto di contratto plurilaterale ;
- conoscere gli effetti di pubblicità dichiarativa conseguenti alle iscrizioni nel registro delle imprese.

OBIETTIVI :**CONOSCENZE**

Conoscere il contenuto e la funzione del contratto di società, individuando i diversi tipi di società di persone.

Individuare la società semplice come modello delle società di persone.

Distinguere le fondamentali differenze normative tra i vari tipi di società di persone e saper indicare quale tipo di società è più appropriato in un determinato contesto.

COMPETENZE

Riconoscere le caratteristiche del nostro sistema giuridico in ambito commerciale allo scopo di assumere comportamenti corretti ed efficaci nei rapporti di natura economica.

Comprendere l'importanza di un sistema economico basato su regole quali strumenti per operare nei diversi contesti ambientali e produttivi.

Riconoscere l'importanza della condizione personale di solvibilità di un socio illimitatamente responsabile di una società di persone ed i presupposti per la limitazione della suddetta responsabilità.

Distinguere tra atti di gestione e di assolvimento di mansioni meramente esecutive.

Saper individuare responsabilità e diritti dei soci di società di persone facendo riferimento a concetti chiave del diritto come la responsabilità illimitata e solidale.

Contenuti :

La società : caratteri generali

La società semplice e la normativa comune delle società di persone

La società in nome collettivo e la società in accomandita semplice

MODULO 3: LE SOCIETA' DI CAPITALI**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

-conoscere il fenomeno produttivo di grandi dimensioni ed il rilievo internazionale degli scambi commerciali ;

-conoscere il fenomeno della globalizzazione ed i suoi effetti positivi e negativi ;

-conoscere l'esistenza dei mercati finanziari e le connessioni tra mondo industriale, risparmio, lavoro, finanza e tutela di valori costituzionali in materia di risparmio e credito.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

Conoscere i caratteri delle società per azioni e delle società a responsabilità limitata, il sistema di governo delle s.p.a., i caratteri e la disciplina della s.a.p.a., le società unipersonali e l'importanza economica dei gruppi societari ,l'esigenza di tutela dei creditori e dei terzi nelle situazioni di operazioni sul capitale sociale e nelle vicende di scioglimento o modificazione delle società di capitali, i caratteri e la disciplina delle società cooperative

COMPETENZE

Riconoscere il modello societario utilizzato in una situazione data.

Individuare nelle modalità di gestione delle società di capitali le ragioni di tutela di soci, creditori e terzi
Individuare l'importanza dei gruppi societari negli scenari economici attuali.
Distinguere tra capitale "di comando" e capitale "flottante"
Riconoscere il rilievo sociale ed economico delle cooperative.
Distinguere la natura dell'attività societaria, finalizzata o meno al perseguimento dello scopo di lucro.

Contenuti :

La s.p.a. ed il gruppo societario
S.p.a. : costituzione, conferimenti, azioni
Le funzioni interne e gli organi della s.p.a.
Il bilancio di esercizio.
Le operazioni sul capitale sociale.
Le altre società di capitali e le società cooperative.
Scioglimento e modificazioni delle società di capitali

MODULO 4: I CONTRATTI DELL'IMPRESA

Prerequisiti/connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere i macroargomenti : obbligazione, contratti, ed in particolare le vicende del rapporto obbligatorio, la differenza tra contratto ad esecuzione istantanea e ad esecuzione continuativa e periodica, la natura dei contratti a distanza, per adesione, e le condizioni generali di contratto ;
- conoscere gli elementi del contratto ed individuarne la funzione economico-sociale ;
- conoscere la differenza tra contratti tipici ed atipici ;
- conoscere la differenza tra imprenditore, professionista e consumatore e le ragioni di tutela del cd. contraente debole ;
- conoscere i settori dell'attività aziendale con particolare riferimento alla ricerca ed allo sviluppo, al marketing, alla logistica.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

Conoscere la struttura e la funzione dei contratti di fornitura e produzione di beni e servizi, di cooperazione, i contratti bancari, assicurativi e atipici maggiormente utilizzati dalle imprese.
Conoscere i principi che sono alla base della disciplina e della tutela giuridica del rapporto di lavoro subordinato.
Conoscere la disciplina relativa alla costituzione, allo svolgimento, all'estinzione ed alle forme di tutela previdenziali ed assistenziali del rapporto di lavoro.

COMPETENZE

Saper applicare le disposizioni normative a situazioni date.
Analizzare, interpretare ed utilizzare schemi contrattuali in semplici casi paradigmatici.
Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.
Saper interpretare documenti, grafici, modelli.

Contenuti :

I contratti di fornitura e produzione di beni e servizi
I contratti di cooperazione ed i contratti atipici
Banca e Borsa
I contratti assicurativi
Il lavoro subordinato

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

trattandosi di argomenti compresi, o comunque, connessi con gli argomenti oggetto del programma della disciplina diritto, è richiesta la conoscenza dei prerequisiti dei moduli sopra esposti.

La ripartizione degli argomenti tra trimestre e pentamestre terrà in considerazione lo stato di avanzamento nella trattazione dei suddetti argomenti per permettere, laddove strettamente necessario, la preventiva acquisizione di concetti giuridici considerati prerequisiti per affrontare lo studio delle tematiche specifiche di educazione civica.

In ogni caso, vengono elencati i prerequisiti specifici dell'argomento di educazione civica del trimestre :

conoscere i principi generali dell'ordinamento giuridico ;

-individuare i soggetti del diritto e la relativa condizione giuridica ;

-conoscere in termini generali la situazione di fallimento imprenditoriale e gli effetti personali e patrimoniali ad essa conseguenti, conoscere le finalità di tutela delle norme aventi ad oggetto la gestione della crisi d'impresa ;

-conoscere e distinguere gli istituti giuridici della rappresentanza volontaria e legale.

- conoscere i concetti di personalità giuridica ed autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta ;

- conoscere il concetto di contratto plurilaterale ;

- conoscere gli effetti di pubblicità dichiarativa conseguenti alle iscrizioni nel registro delle imprese.

OBIETTIVI**CONOSCENZE**

Conoscere le tematiche ambientali e l'esigenza di intervenire globalmente sulle cause dei cambiamenti climatici.

Rendersi conto del ruolo della finanza pubblica nel perseguimento dell'obiettivo di benessere equo e sostenibile nel quale rientrano anche i programmi politici di cd. " transizione ecologica": distinguere tra Pil e Bes.

Conoscere gli obblighi del datore di lavoro in materia di prevenzione , protezione e sicurezza sul lavoro e la differenza tra reato di danno e reato di pericolo.

Riconoscere il luogo di lavoro come situazione potenzialmente idonea a creare condizioni di discriminazione.

COMPETENZE

Conoscere l'organizzazione della vita degli individui in contesti sociali, economici e culturali.

Sviluppare il pensiero critico.

Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.

Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

Applicare i principi costituzionali di uguaglianza formale e sostanziale e situazioni date.

Rendersi conto delle trasformazioni sociali e culturali sottese all'evoluzione storica del diritto, confrontando l'esperienza italiana con diverse organizzazioni giuridiche.
Saper riflettere sulle conseguenze di rischi potenzialmente lesivi di interessi individuali e collettivi ragionando anche in un prospettiva futura.

CONTENUTI :

TRIMESTRE: 2 ore

Legalità e Costituzione : responsabilità sociale dell'imprenditore

PENTAMESTRE : 1 ora

Gender gap, discriminazione di genere in azienda.

Metodologia didattica:

- lezione frontale;
- discussione partecipata;
- schemi grafici;
- esercizi al termine di ogni U.D.

Risorse / materiali:

- libro di testo;
- Costituzione e fonti normative;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

Modalità / tipologie di verifica:

- interrogazione orale;
- verifiche scritte strutturate e semistrutturate;
- discussione partecipata (verifica informale);
- correzione lavori individuali anche assegnati come compiti.

Saperi minimi

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnata dall'acquisizione di un sufficiente livello di competenze e di abilità con un linguaggio tecnico mediamente corretto.

Attività di recupero:

- recupero "in itinere";
- attività di studio individuale.

Alba, 11 ottobre 2021.

Prof. Valentina Franco